

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Лозное Чернянского района
Белгородской области»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ «СОШ с.
Лозное»
(Протокол № 4 от 04.04.2024 г.)



«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ с. Лозное»
Е.Ф. Щепилова
Приказ № 56 от 05.04.2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Лозное Чернянского
района Белгородской области»
за 2023 год

с. Лозное, 2024

Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	20
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	28
7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	28
8. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	30
9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	31
10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	31
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	32
РАЗДЕЛ 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	33

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с Лозное Чернянского района Белгородской области»
Руководитель	Щепилова Елена Федоровна
Адрес организации	309577, Белгородская обл., Чернянский район, с Лозное, ул. Магистральная, 7
Телефон, факс	+7(47232)44493
Адрес электронной почты	schkola.loznoe@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чернянский район» Белгородской области. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет МКУ «Управление образования Чернянского района»
Дата создания	1977 год
Лицензия	20 июня 2012 г., серия 31Л01, № 0000001, регистрационный номер № 5452 выдана департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области срок действия лицензии бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	14.12.2016 г., выдано департаментом образования Белгородской области № 4273 Серия 31А01 № 0000856, срок действия свидетельства с 29 марта 2013 г. до 28 марта 2025 года.

Виды деятельности:

Основной вид деятельности по ОКВЭД 2:

85.14 - Образование среднее общее

Дополнительные виды деятельности по ОКВЭД 2:

49.39 Деятельность прочего сухопутного пассажирского транспорта, не включенная в другие группировки

85.12 Образование начальное общее

85.14 Образование основное общее

85.41 Образование дополнительное детей и взрослых

Школа расположена в с. Лозное. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 92 процента – рядом со Школой, 8 процентов на расстоянии более 1 км.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления ОУ

Управление школой – многофакторный процесс, в котором определяющее значение имеют организационная структура, стратегии и технология управления, а также структура школы.

Управление МБОУ «СОШ с. Лозное» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Щепилова Елена Федоровна	8 (47232) 4-44-93
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Бараковская Анна Вячеславовна	8 (47232) 4-44-93

Администрация школы стремится выстроить процесс управления на основе оптимизационного подхода, состоящего в том, чтобы сконструировать такую систему мер применительно к условиям и задачам школы, которая бы позволила достичь максимально возможных результатов образовательного процесса при рациональных затратах времени и ресурсов.

Решения принимаются исходя из педагогической целесообразности и требований трудового законодательства, обязательного выполнения положений Устава школы и нормативно-правовых актов, регулирующих учебно-воспитательный процесс.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ с. Лозное» в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора МБОУ «СОШ с. Лозное» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через собрания трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Распределение административных обязанностей заместителя директора закреплено приказом по школе.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников коллектива Учреждения;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям, действующему законодательству и Уставу.

К компетенции **общего собрания работников Учреждения** относится: рассмотрение и принятие Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав Учреждения; разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение всех участников образовательной деятельности; рассмотрение вопросов о создании необходимых условий труда для работников Учреждения; принятие и утверждение коллективного договора; выдвижения кандидатур работников для награждения и поощрений различного уровня; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса Учреждения; заслушивание отчетов директора и коллективных органов управления Учреждением по вопросам деятельности Учреждения.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

Совет учащихся планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласовывая свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

Общешкольный родительский комитет координирует работу классных родительских комитетов.

Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе функционирует **психолого-педагогический консилиум (ППк)**.

Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных

особенностей развития каждого ребенка.

В школе действует *психолого-педагогическое сопровождение (ППС)*, которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В ППС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора, отвечающий за воспитательную работу. ППС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями, с органами социальной защиты населения, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

Таким образом, система управления в образовательной организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Задачей по совершенствованию системы управления является расширение числа вопросов для общественной оценки с привлечением родительской общественности, представителей управляющего совета и обеспечение полной открытости образовательной организации.

Цели и задачи образовательного учреждения

Основными целями Учреждения являются:

- формирование общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптация детей к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства;
- формирование человека и гражданина интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- формирование духовно-нравственной личности.

Основными задачами Учреждения являются:

- реализация комплекса мер, обеспечивающих повышение уровня образовательной деятельности, которая должна обеспечить становление личности, обладающей высокой общей культурой, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук и осознанному выбору с последующим освоением программ среднего и высшего профессионального образования;
- развитие кадрового потенциала коллектива и профессиональной компетентности педагогов, способных решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта, для внедрения и совершенствования методов и технологий обучения и воспитания на основе личностно-ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов;
- формирование образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательной деятельности, для максимального всестороннего раскрытия возможностей каждой личности и развития субъектной позиции учащегося (осознание себя субъектом собственной жизнедеятельности).

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 г. (далее – обновлённые ФГОС),
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2); основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
 - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
 - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
 - Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
 - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
 - Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
 - Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
 - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
 - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
 - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
 - Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
 - Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
 - Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
 - Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
 - Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.
- Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2023 году в режиме 5-дневной недели обучались все учащиеся 1-11 классов. Начало учебных занятий – с 8.30, занятия проводились в первую смену. Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, учебным календарным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», школьными локальными актами.

В первом классе используется «ступенчатый» режим постепенного наращивания учебной нагрузки: в 1 четверти – по 3 урока в день длительностью 35 минут, во 2 четверти – по 4 урока длительностью 35 минут, в 3 -4 четвертях – по 4 урока продолжительностью 40 минут. После 2-го урока предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут.

Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне,направленности реализуемых образовательных программ

Класс	Вид класса (для классов НОО указать систему обучения)	Количество учащихся в классе	
		На 25.05.2023	На конец 2023
НОО			
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	3	13
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	6	3
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	6	8
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	1	6
Итого	3 класса-комплекта	16	30
ООО			
5	Общеобразовательный	3	1
6	Общеобразовательный	10	5
7	Общеобразовательный	2	10
8	Общеобразовательный	6	2
9	Общеобразовательный	7	6
Итого	4 класса-комплекта	28	24
СОО			
10	Общеобразовательный (универсальный профиль)	3	3
11	Общеобразовательный (универсальный профиль)	1	3
Итого	2 класса-комплекта	48	60
ВСЕГО	9 классов-комплектов		

Контингент Школы, формы обучения

Показатель		на 25.05.2023 г.		на конец 2023 г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Классы (группы):	Всего (дневных) классов	11	-	11	-
Обучающиеся	Всего	48	-	60	-
	занимающихся по базовым ООП	48	100%	60	100%

занимающихся по программам дополнительной(углубленной) подготовки		-	-	-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	48	100 %	60	100 %
	семейное	-	-	-	-
	самообразование	-	-	-	-

Контингент обучающихся на всех трех ступенях обучения является стабильным. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы не превосходит ее проектную мощность.

Для сохранения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;

- ежегодно результаты самообследования об итогах деятельности школы и перспективах ее развития доводятся до сведения родителей на общешкольном родительском собрании, публикуются на сайте школы

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за организацией и проведением уроков физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста учащихся и состояния их здоровья. Кроме того, ежегодно перед началом учебного года учителя и комиссия проверяют состояние спортзала и снарядов, их соответствие санитарным требованиям, требованиям безопасности.

В школе ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя используют здоровьесберегающие технологии на уроках, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа обеспечена современным учебным оборудованием, имеет свою локальную сеть, компьютерный класс, 1 мобильный компьютерный класс и доступ в интернет в каждом кабинете.

Начиная с 1 сентября 2022 года, каждый понедельник школьный день начинается с торжественной линейки для учащихся 1-11 классов, педагогов и работников школы. Под государственный Гимн Российской Федерации старшеклассники – активисты, участники юнармейского движения поднимают флаги Российской Федерации, Белгородской области, Чернянского района.

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 года 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с1-11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС

ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Утверждение основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ с. Лозное» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «СОШ с. Лозное» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В Школе на уровне СОО организовано обучение по универсальному профилю (1 вариант) по индивидуальным учебным планам. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», Родной язык (русский), «Иностранный язык (английский)», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «Физика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Химия, биология	3	4
	История, право	1	1
	История, обществознание	-	1
	Обществознание, биология	-	1

Реализация программ внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части. Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической

направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется, как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«**Учение с увлечением!**» - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини- исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном

объеме.

Реализация программ дополнительного образования

Дополнительное образование детей МБОУ СОШ с. Лозное осуществляется в соответствии с основными тематическими направлениями программ дополнительного образования детей на основании запросов родителей, нормативных документов и школьных локальных актов.

Создание активной среды внеурочной деятельности через дополнительное образование, в которой обучение и воспитание ребёнка происходит вследствие *специально организованной системы развития внутреннего потенциала школьника*, является актуальнейшей задачей.

В МБОУ «СОШ с. Лозное» дополнительное образование обучающихся реализуется по следующим направленностям:

- Естественнонаучное;
- Художественное;
- Социально-гуманитарное

Направление	Наименование кружка	Количество часов ДОП	Численность обучающихся
Естественнонаучное	Основы финансовой грамотности	1	12
	Робототехника	1	35
	Мир химии	1	12
	Мир физики	1	17
Художественное	«Школа КВН»	1	10
Социально-гуманитарное	Азбука безопасности	1	45

В системе дополнительного образования на базе школы охвачено 56 обучающихся (100%). Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Школа работает в тесном контакте с учреждениями социально-культурного кластера с. Лозное

Социальными партнерами школы являются: ДОУ «Ручеек», Лозновский ЦСДК, поселенческая библиотека, Чернянский Дом пионеров и школьников, спортивная школа (ДЮСШ). Охват дополнительным образованием учащихся через студии, отделения этих учреждений составляет более 50%

Основные виды совместной деятельности детей и взрослых, в рамках которых происходит достижение воспитательных целей, определяются целевыми программами:

Школа продолжает сотрудничать с врачами ЦРБ, КДН, ГИБДД, отделом молодежи.

В рамках внеурочной деятельности учащиеся посещают мероприятия по Пушкинской карте

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности

общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской

– государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа со Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);

– **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба «Дружина», участие в спортивных соревнованиях муниципалитета и области);

– **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

– **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях, работа отряда «Эколята»);

– **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в

традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, кадетского отряда, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ЮИД.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Цель воспитания обучающихся в школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные традиции воспитания:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских

объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планамивоспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения вприроде, совершенствует умение оказать помощь природе.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ с. Лозное» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ с. Лозное» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	48
	– начальная школа	16
	– основная школа	28
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано обучение по универсальному профилю (1 вариант) по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся на «5»	Кол-во уч-ся на "4"	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Качество знаний	Кол-во уч-ся на "3"	Кол-во уч-ся одной «3»	Не аттестовано	Успеваемость
1	3							0	100%
2	6	0	4	0	66,6	2	0	0	100%
3	6	3	1	0	66,6	2	0	0	100%
4	1	0	1	0	100	0	0	0	100%
5	3	0	2	1	66,6	1	0	0	100%
6	10	2	4	0	60	4	0	0	100 %
7	2	0	3	0	0	2	2	0	100%
8	6	0	5	0	83,3	1	0	0	100%
9	7	1	4	0	71,4	2	0	0	100%
10	3	0	0	0	0	0	0	0	100%
11	1	0	0	0	0	0	0	0	100%

Итого по школе	48	6	22	1	64	14	2	0	100%
-----------------------	-----------	----------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	----------	-------------

Качество обучения (по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года)

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся на «5»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся с одной «4»	Качество знаний	Кол-во уч-ся на "3"	Кол-во уч-ся с одной «3»	Не аттестовано	Успеваемость
1	13	0	0	0	0%	0	0	0	0
2	3	0	2	0	66.60%	1	0	0	100%
3	8	1	4	0	62.50%	3	0	0	100%
4	6	2	1	1	67%	2	0	0	100%
5	1	0	1	0	100%	0	0	0	100%
6	5	1	2	0	40%	3	0	0	100%
7	10	3	3	0	60%	4	0	0	100%
8	2	0	0	0	0%	2	0	0	100%
9	6	0	3	0	50%	1	2	0	100%
10	3	1	2	0	100%	0	0	0	100%
11	3	1	1	1	100%	0	0	0	100%
Итого по школе	60	9	19	2	65%	16	2	0	100%

Учебный план за 2022/2023 учебный год и за первое полугодие 2023 - 2024 года выполнен в полном объеме, учебные программы пройдены.

Всеми учащимися учебные программы по предметам освоены на базовом уровне. Качество знаний уч-ся нестабильно и подтверждается результатами административных, муниципальных контрольных работ, переводной, промежуточной и итоговой аттестацией.

Уровень обученности учащихся по предметам учебного плана позволяет сделать вывод о том, что резких различий в показателях в рамках одного класса не наблюдается.

Результаты итоговой аттестации обучающихся

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация.

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в ОГЭ, ЕГЭ.

Анализ ГИА учащихся 9 класса

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по

математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

В 2023 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проходила в соответствии с порядком проведения государственной аттестации по программам основного общего образования.

Результаты ОГЭ по основным предметам представлены в таблице:

Предмет	Кол-во сдавших экз.	5	4	3	2	Сред балл	Сред оценка	Кач. знаний за экз.	Успеваемость на экзамене	Кач. знаний по предмету	Учитель
Математика	7	1	3	3	-	29	4	57%	100%	83,3	Сбитнева О.Н.
Русский язык	7	3	3	1	-	34	4	86%	100%	83,3	Шишкина О.Т.

В качестве предметов по выбору были определены обучающимися следующие предметы: обществознание, география, биология, химия.

Все обучающиеся успешно сдали основной государственный экзамен по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору. Это позволило всем выпускникам 9 класса получить аттестаты об основном общем образовании.

Анализ результатов сдачи экзаменов в 2023 учебном году показывает:

- качество знаний по русскому языку выше качества знаний в целом по предмету;
- подготовка учащихся к ГИА была ориентирована на среднего учащегося, что обеспечило 100% успеваемость и успешную сдачу экзаменом в основные сроки, но привело к снижению качества знаний в сравнении с годовым по ряду предметов по выбору.

Определенный круг проблем позволяет ставить следующие *задачи*:

повышение общего уровня обученности обучающихся по всем предметам, усиление мотивации на успешное окончание основной школы;

повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации по всем предметам;

осуществление объективного контроля результатов учебной деятельности; внесение в план внутришкольного контроля личностно-профессиональный

контроль педагогической деятельности учителей, у которых результаты итогов ГИА в новой форме ниже или выше итогов годовых отметок обучающихся за 9 класс;

продолжить проведение пробных школьных ГИА по всем предметам, ведение систематического мониторинга готовности обучающихся к итоговой аттестации.

продолжение программы работы с одаренными детьми в системе работы школы.

Активно внедрять в практику работы учителя принципы индивидуализации и дифференциации обучения, применения активных форм организации деятельности школьников, организации самостоятельной работы обучающихся по усвоению изучаемого материала;

Вести постоянную разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей с целью формирования положительной мотивации для усвоения минимума содержания на базовом уровне.

Осуществлять объективный контроль результатов.

По учебным предметам использовать тесты или разноуровневые контрольные работы, самостоятельные и проверочные работы по предметам по типам заданий и расчету времени приближенным к ГИА.

Анализ ГИА учащихся 11 класса

В 2023 году государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проходила в форме ЕГЭ. 1 учащийся сдавал русский язык, 1 – математику (профильного уровня), 1 – информатику.

Результаты сдачи ЕГЭ учащимся 11 класса представлены в таблице:

	ФИО выпускника	Русский язык	Математика (проф. ур.)	Информатика и ИКТ
	Минимальный балл	24(36)	27	40
1	Грасько Владислав Валерьевич			
	Средний балл району	68,04	48,48	

Средние баллы по всем предметам значительно выше средне районных по всем предметам.

Учащийся 11 класса прошел государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике, что позволило ему получить аттестат о среднем общем образовании.

Выводы

Проводить целенаправленную работу по осознанному определению профилирующих предметов на уровне среднего общего образования, создать условия для получения опыта каждым учащимся изучения специализированных дисциплин в рамках выбранного направления.

Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, уделять особое внимание качеству подготовки выпускников по предметам по выбору, проводить работу по более осознанному выбору предметов для итоговой аттестации выпускниками 11 класса.

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых

отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Итоги ВПР 2023 года в 4-м классе

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык										
4	0	1	0	0	100%	0	1	0		100%
Математика										
4	0	1	0	0	100%	0	1	0		100%
Окружающий мир										
4	0	1	0	0	100%	0	1	0		100%

Итоги ВПР 2023 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык										
5	1	1	1	0	66,6%	0	2	1		66,6%
Математика										
5	0	2	1	0	66,6%	0	2	1		66,6%

История										
5	1	1	1	0	66,6%	0	2	1		66,6%
Биология										
5	1	1	1	0	66,6%	0	2	1		66,6%

Итоги ВПР 2023 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; два предмета – на основе случайного выбора Рособрнадзора (история, география). Форма проведения – традиционная.

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык										
6	2	4	4	0	60%	2	4	4	0	60%
Математика										
6	2	5	3	0	80%	2	5	3	0	80%
История										
6	5	3	2	0	80%	5	3	2	0	80%
География										
6	4	2	4	0	60%	4	2	4	0	60%

Итоги ВПР 2023 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; 2 предмета в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык										
7	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%
Математика										
7	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%
Английский язык										
7	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%
История										

7	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%
Физика										
7	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%

Итоги ВПР 2023 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; 2 предмета – по случайному распределению Рособнадзора.

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык										
8	0	5	1	0	83%	0	5	1	0	83%
Математика										
8	0	5	1	0	83%	0	5	1	0	83%
Физика										
8	0	5	1	0	83%	0	5	1	0	83%
География										
8	0	5	1	0	83%	0	5	1	0	83%

Общие выводы по результатам ВПР-2023

100 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год.

Анализ результатов ВПР показал стабильные результаты качества знаний по русскому языку и математике, в 5–8-х классах.

Участие в олимпиадах

В I этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году приняли участие 36 обучающихся, что составляет 55%. В школе были проведены олимпиады по 10 предметам из 23, предложенных Управлением образования.

На основании протоколов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников – 12 человек, из них участников муниципального этапа – 7 человек (с учетом участия одного человека в нескольких олимпиадах).

Из всех участников школьного этапа олимпиад только 40% справились с заданиями полностью или на 75%. Это указывает на то что большинство учащихся имеют недостаточный уровень даже базовых знаний. Совсем немногие (23,1%) умеют мыслить нестандартно и успешно выполняют задания повышенной трудности.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора, стандартизированное мышление. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о повышении уровня

подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

По результатам школьного этапа из победителей сформирована команда учащихся МБОУ СОШ с. Лозное для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Вывод:

Результативность участия в конкурсах, олимпиадах снизилась. И хотя в МБОУ «СОШ с. Лозное» созданы условия для развития творческого потенциала школьника в урочной и внеклассной деятельности, однако, в работе с одаренными детьми, существует ряд проблем, с которыми сталкиваются предметники.

Участие одних школьников в большом количестве районных олимпиад сказывается неблагоприятно как на результатах, так и ведет к серьезным умственным перегрузкам. Предметники проводят работу по подготовке к олимпиадам, но ее необходимо активизировать: педагогам необходимо учесть результаты олимпиад, продолжить работу с учащимися мотивированными на учебную деятельность и активизировать работу по решению задач повышенного (олимпиадного) уровня на предметных кружках и элективных курсах, с целью успешной подготовки к районным олимпиадам, качественному выполнению исследовательских работ. Особое внимание необходимо обратить тем учителям, которые организуют работу с одаренными детьми за счет часов неаудиторной занятости.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

Распределение выпускников 9 класса 2023 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Лозное»:

Продолжили обучение в 10 классе – 3 человека. Поступили в СУЗЫ – 4 человека.

Распределение выпускников 11 класса МБОУ «СОШ с. Лозное

1 выпускник продолжает обучение в ВУЗах Белгородской области.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ с. Лозное» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ с. Лозное» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Школа организует ознакомление родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст. 46, п.1) и Уставом школы.

Родители обучающихся (законные представители) реализуют свои права на участие в образовательном процессе через:

- ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность школы;
- участие в работе классных родительских комитетов;

- участие в родительских конференциях, собраниях, Управляющем Совете школы;
- родительские чаты;
- обсуждение локальных актов школы с правом вносить предложения администрации по организации образовательного процесса и др.

При приеме в образовательное учреждение или в иное время родителям для ознакомления предоставляется Устав школы, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения, а также другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план и расписание занятий).

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 2 – внешних совместителей. Из 17 педагогов 3 человек имеют среднее специальное образование.

Классификация должностей работников ОУ.

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	2
Педагогический персонал (ПП)	Преподаватель организатор ОБЖ	1
	Педагог - психолог	1
	Социальный педагог	1
	Педагог - библиотекарь	1
	Учитель - логопед	1
	Старший вожатый	1
Учителя	Учитель	17
Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Заведующий хозяйством	1
	Лаборант	1

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему

успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ с. Лозное» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ с. Лозное» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4530 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 822 единицы в год;
- объем учебного фонда – 1744 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В сентябре 2022 года в школе был закончен капитальный ремонт. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- мастерская;

В 2021 в Школу поступил передвижной компьютерный класс.

Доступ в Школу для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Имеется оборудованный спортивный и спортивная площадка, стадион.

Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с

ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ с Лозное» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

оснащенность классов – 100 процентов кабинетов оснащены ноутбуками, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Деятельность педагогического коллектива соответствует приоритетным направлениям в сфере образования и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации образовательной деятельности в целях сохранения и укрепления здоровья школьников.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

РАЗДЕЛ 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7 (14,5%)

– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (10,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	15
– с высшим образованием		12 (80%)
– высшим педагогическим образованием		9 (60%)
– средним профессиональным образованием		1 (6%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (13%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (82%)
– с высшей		1 (6%)
– первой		7 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (67%)
– до 5 лет		4 (27%)
– больше 30 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (60%)
– до 30 лет		3 (20%)
– от 55 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от	человек (процент)	15 (100%)

общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,44

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.