

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ЛОЗНОЕ ЧЕРНЯНСКОГО
РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ с.Лозное»
Е.Ф. Щегилова



**Программа
деятельности пришкольного летнего
лагеря с дневным пребыванием детей
юнармейской направленности
«Зеленый дозор»**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2023 Г.

Лозное 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	6
ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ.....	6
ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ.....	6
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	8
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	9
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	9
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	9
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	16

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей СОШ с.Лозное Чернянского района Белгородской области» юнармейской направленности «Зеленый дозор»
Направленность программы	данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего трудового лагеря.
Участники программы	Обучающиеся МБОУ «СОШ с.Лозное Чернянского района Белгородской области» в возрасте 11-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.
Цель программы	Создание условий для отдыха и оздоровления учащихся школы. Патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны
Задачи программы	<p>.Сформировать у школьников первоначальные мотивационные установки патриотической направленности</p> <p>Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии.</p> <p>Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.</p> <p>Способствовать формированию у детей социальной активности.</p> <p>Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.</p> <p>Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.</p> <p>Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности</p>
Принципы реализации программ	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру. • Принцип творческого отношения к делу. • Принцип добровольности участия в делах. • Принцип учета возрастных особенностей детей. • Принцип доступности выбранных форм работы.
Краткое содержание программы	<p>Летний лагерь - это не только отдых. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном.</p> <p>Программа лагеря дневного пребывания в наибольшей степени призвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать активному участию детей и

	<p>подростков в общественно-полезной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействовать всем участникам воспитательно-оздоровительного процесса в приобретении и закреплении знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни
Сроки реализации программы	С 1 июня по 14 июня
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости). • Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года • развитие чувства патриотизма и уважение к родной природе; • воспитание чувство верности к конституционному и воинскому долгу; • развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; • обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма; • увеличение процента охвата обучающихся «группы риска» организованными формами занятости; • сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период; • Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях. • Развитие лидерских качеств.
Финансовое обеспечение программы	программа финансируется из средств фонда социального страхования, бюджетных средств, родительских средств.
Кадровое обеспечение программы:	начальник лагеря, воспитатели - педагоги МБОУ «СОШ с.Лозное», фельдшер Лозновского ФАПа, повара, водитель автобуса, технический персонал.
Месторасположение:	Белгородская область, Чернянский район, с.Лозное, ул. Магистральная,7, МБОУ «СОШ с.Лозное».
Руководитель проекта:	начальник лагеря Головкова Т.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Кто любит своё Отечество, тот подает
лучший пример любви к человечеству»*

А. Суворов

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности

Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето - это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Организация летнего отдыха детей и подростков необходима не только для оздоровления детей и содержательности их досуга, но и как средство в профилактике безнадзорности, преступности, наркомании и токсикомании детей и подростков в период летних каникул. Летний период является наиболее благоприятным для охвата системой оздоровительных мероприятий наибольшего количества детей, с использованием доступной и эффективной массовой формы укрепления здоровья.

Юнармия — всероссийское военно-патриотическое общественное движение, созданное 29 октября 2015 года. По инициативе Министра обороны Российской Федерации С. К. Шойгу, 29 октября 2015 года Президент Российской Федерации В. В. Путин подписал указ о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Родина начинается с наших детей. Сегодняшние дети и молодежь – будущее нашей страны и всего мира. Им предстоит жить и быть творцами XXI века. Сегодня как никогда остро актуализировались проблемы нового века, решение которых будет зависть от нас. Мы твёрдо уверены в том, что именно от детей зависит будущее нашей страны, поэтому в рамках программы уделяем внимание всестороннему развитию личности юного патриота.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Фундаментальная деятельность отряда «Зеленый дозор» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из города.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Программа летнего оздоровительного лагеря, прежде всего, направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. В ней уделено внимание профилактике правонарушений среди детей «группы риска», бродяжничества, профилактике сколиоза, плоскостопия, развитию координации движений, правильной осанки отдыхающих.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;

–Закон РФ «Об образовании»;
 –Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

– Приказ Минобразования и науки РФ от 13.07. 2001 г. №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

–постановлений Правительства Белгородской области от 29 сентября 2014 года №365-пп «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей Белгородской области»,

–от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»,

–от 16 февраля 2015года № 50-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп» (подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков Белгородской области»),

- соглашения о проведении единой политики в сфере образования на территории Белгородской области от 1 сентября 2015 года,

–постановления администрации Чернянского района Белгородской области от 13 мая 2019 года № 254 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей Чернянского района»,

–приказ управления образования администрации Чернянского района от 6 мая 2019 года №480 «Об организации отдыха и оздоровления детей в пришкольных лагерях в I туре».

Цель: Создание условий для полезного отдыха и оздоровления детей и подростков, а также приобретение ими дополнительных знаний и умений в области истории, географии, экологии, физической культуры и спорта.

Популяризация движения "ЮНАРМИЯ" в детско-подростковой среде.

Задачи программы:

- Познакомить детей и подростков с движением "ЮНАРМИЯ", уставом, структурой, гимном и её символикой, а также рассказать, как вступить в организацию и стать юнармейцем.
- Организовать активный, общественно-полезный отдых, способствующий проявлению готовности подрастающего поколения к участию в движении "ЮНАРМИЯ".
- Способствовать получению новых знаний детьми и подростками по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам.
- Способствовать развитию творческих и коммуникативных способностей учащихся.
- Способствовать формированию у детей индивидуальной и коллективной ответственности за порученное дело.
- Способствовать формированию трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время;
- Способствовать развитию познавательных личностных интересов ребенка.

Ведущие принципы

В основе деятельности профильной экологической смены летнего лагеря лежат ведущие идеи гуманистической педагогики и психологии:

- личностно-ориентированный подход;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- понимание ценности каждой личности и каждого природного организма;
- обучение способности познавать себя в единстве с миром, диалоге с ним;
- воспитание способности и потребности общения с миром через освоение гуманистических ценностей, идеалов и прав свободного человека.

Участники программы

Дети и подростки от 11 до 17 лет, в том числе из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи), Педагогический коллектив.

I смена – 11 детей, 2 педагога.

Этапы реализации программы

Реализация программы осуществляется в 4 этапа:

I этап. Подготовительный - апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным

пребыванием детей;

- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- сбор заявлений от родителей о зачислении детей в лагерь дневного пребывания.

II этап. Организационный - июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический - июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

IV этап. Аналитический - июль

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка
- Итоги диагностик.

Сроки действия программы

I смена 01.06.2023-14.06.2023

Длительность смены 14 дней

Содержание деятельности

Создание условий для сохранения и укрепление здоровья школьников, а также работа по формированию духовно-нравственных качеств, по экологическому, патриотическому и гражданскому воспитанию является одним из основных направлений деятельности лагеря. Педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, посещение культурно-развлекательных учреждений, ролевые и творческие игры, акции, мониторинговую деятельность. Реализация программы проходит на основе организации коммуникативных, творческих развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел.

Гражданско-патриотическая деятельность -

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Мероприятия этого направления формируют у детей соответствующие знания о праве и правовых нормах

Формы организации гражданско - патриотической деятельности:

Интеллектуальные викторины;

Конкурсы рисунков (рисунки на асфальте)

Празднование Дня России;

Возложение цветов к памятнику воинам односельчанам;

Благоустройство братской могилы и памятника воинам-односельчанам;

Библиотечные часы;

Беседы, игры, викторины по теме «Мой край родной»

Спортивно - оздоровительная деятельность

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью физкультуры и спорта в пришкольном лагере решаются задачи физического воспитания: укрепления здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают в себя все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они

способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у детей таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры- еще и воспитанию дружбы.

Задачи физкультурно - оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные виды физкультурно - оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации спортивно- оздоровительной работы:

- - утренняя гимнастика (зарядка);
- - спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- - подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты, спортивные игры «Веселые старты»

Экологическая и трудовая деятельность

Экологическая деятельность в лагере дневного пребывания направлена на формирование экологической культуры у учащихся, на развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы.

Основными видами деятельности в этом направлении может стать:

- уход за пришкольным участком;
- благоустройство на территории села;
- организация лекций об экологии человека (окружающая среда и здоровье человека),

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия и других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, уборка места работы и отдыха);
- общественно - значимый труд (уборка помещений, уборка мусора на прилегающей к школе территории).

Условия реализации программы.

- выработка совместно со школьниками ценностей, идеалов, образов с учетом их личностных интересов и потребностей;
- создание ситуации для освоения детьми новых социальных ролей, формирование социальной активности;
- воспитание ответственности;
- оказание индивидуальной помощи ребенку в выборе видов деятельности, создание ситуации успеха и значимости для каждого ребенка;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- обеспечение дисциплины и порядка, как условия защищенности каждого ребенка и взрослого;
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый - друг, товарищ, помощник);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

Факторы риска и меры их профилактики.

№	Фактор риска	Меры профилактики
1.	Неблагоприятные погодные условия	1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении 2. Продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие подготовки
2.	Ухудшение состояния здоровья участников смены	1. Медицинский контроль 2. Медицинское обслуживание 3. Витаминизация 4. Профилактические процедуры

3.	Низкая активность участников смены в ходе реализации программы	1. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально - значимой, спортивной, организационной и т.д.) 2. Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожакого
4.	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	1. Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателей 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива 3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию 4. Психологическое сопровождение конфликтов
5.	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	1. Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей 2. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет

Ожидаемые результаты

- Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».
- Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
- Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
- Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
- Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.
- Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
- Развитие лидерских качеств
- Эстетическое оформление клумб пришкольного участка.
- Социальный проект «Путешествие по малой экологической тропе»

Формы и методы, используемые при реализации Программы.

Организация и проведение профильной смены, исходя из основных принципов современной дидактики, включает в себя выявление основополагающих целей процесса обучения и воспитания, его содержание, а также формы и методы обучения и воспитания.

В условиях лагеря широко используются следующие виды обучения: объяснительно-иллюстративные и проблемные. К наиболее результативным формам организации познавательного процесса относятся групповая и индивидуальная.

Реализация программы строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

В обучении:

практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, самостоятельная работа);

наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих);

словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).

В воспитании:

методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);

методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Занятия строятся по принципу максимальной активизации самообучения с направлением обучаемых на овладение знаниями и умениями, способствуют мыслительной деятельности, вызывает живой интерес к основам военной подготовки. Для достижения целей по источникам передачи информации и характеру восприятия этой информации учащимися широко используются методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации и методы контроля за эффективностью учебно-познавательного процесса.

В период проведения лагеря дети получают ряд новых знаний, навыков, умений и компетенций, не укладываемых в рамки общеобразовательных программ, которые должны мотивировать младших школьников к активному участию в патриотической работе.

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие **формы** деятельности:

Викторины «Ратные страницы истории Отечества», «Оружие Победы», «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии), «От солдата до маршала» (на знание воинских званий).

Уроки творчества (сочинение писем военнослужащим, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами, изготовление макетов оружия и военной техники, диорам)

Конкурс чтецов, посвященный дню рождения А.С.Пушкина (стихотворения о героических страницах Российской истории) «Во славу Руси ратной...».

Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы».

Тактическая игра на местности «Дорога победителей».

Диалог с Героем (встречи с военнослужащими, ветеранами).

Участие в акции «Свеча памяти», посвященной «Дню памяти и скорби».

Туристский поход с проверкой навыков выживания в природной среде.

Экологические десанты «Зеленый дозор».

Кроссворды.

Квесты.

Система контроля за реализацией программы

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРИШКОЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
ЮНАРМЕЙСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЗЕЛЕНый ДОЗОР»**

№	Название мероприятия	Дата
1	День встречи “Здравствуйте, это - МЫ” Праздник, посвященный Международному Дню защиты детей	03.06
2	День улыбок .	04.06
3	Всемирный день охраны окружающей среды. День проектов «Мы в ответе за нашу планету!»	05.06
4	День русского языка -Пушкинский день России.	06.06
5	День голосования. Сюжетно-ролевая игра «Выборы президента»	07.06
6	День здоровья и спорта	10.06
7	День океанов.	11.06
8	День России.	13.06.
9	День фантазии	14.06
10	День туризма.	17.06
11	День КВН	18.06
12	День творчества	19.06
13	День памяти и скорби. Линейка памяти, посвященная началу Великой Отечественной войны.	20.06
18	День закрытия лагерной смены «До новых встреч».	21.06

«Утверждаю»
 Директор МБОУ «СОШ с. Лозное»
 _____ Е.Ф. Щепилова

Тематическое планирование работы ЛТО «Орбита»

№	Название мероприятия	Дата
1	<p>День встречи «Здравствуйте, это – МЫ» Праздник, посвященный Дню защиты детей - Проведение инструктажа с детьми. «Правила поведения в лагере» инструктаж по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, сан и гигиен требования, поведение в столовой, питьевой режим) - Игровой час «Играю я –играют друзья» - Выбор названия отряда, девиза и отрядной песни - Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее». - Инструктаж «Путь домой»</p>	01.06
2	<p>«Движение первых» Беседа «РДДМ «Мы первые!»; «Своя игра» - «Путешествие по городам - героям»; Операция «УЮТ» - оформление отрядных уголков, кабинетов; Легкоатлетическое многоборье;</p>	02.06
3	<p>Единый день голосования по выборам органов детского общественного самоуправления</p>	05.06
4	<p>«У Лукоморья дуб зеленый» - День рождения А.С. Пушкина Викторина по сказкам А.С. Пушкина. Театрализованное представление любимой сказки. Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета. Игры на сплочение коллектива.</p>	06.06
5	<p>«День ЗОЖ» Беседы «Вредным привычкам мы говорим - нет!». Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!». Проведение мастер – классов «Поделки из бросового материала». Презентация «Они достигли успехов в медицине» Минутка безопасности «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01»</p>	07.06
6	<p>«В дружбе наша сила» Игра – викторина «В дружбе наша сила» (как помириться с другом, как избежать конфликта, как сохранить дружбу). Во время викторины зарабатывают билеты на просмотр мультфильмов. Просмотр мультфильмов о дружбе. Спортивные игры на свежем воздухе. Беседа «Человек собаке друг». Конкурс рисунков «Мой любимый мульт – герой»</p>	08.06

7	<p>День безопасности Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности Беседа «Я и мои виртуальные друзья» Игра по станциям по безопасности</p>	09.06
8	<p>День России. 12 июня – день независимости России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия». «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. Участие в Спартакиаде, посвященной Дню России. Посещение школьного музея. Конкурс «Мой любимый уголок России». Минутка здоровья «Польза витаминов».</p>	13.06.
9	<p>День закрытия лагерной смены «До новых встреч» - инструктаж перед окончанием лагерной смены о поведении на воде и на солнце, игры во дворе, катание на велосипедах, пожаро- и электробезопасность.</p>	14.06.2
	Сбор лекарственных трав	Весь период
	Благоустройство школьной территории.	
	Выполнение плана - графика работы на учебно-опытном участке школы	
	Трудовые десанты «Тропой добра и милосердия» (оказание помощи детям войны, ветеранам труда, инвалидам).	
	Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы в соответствии с режимом дня и планом работы спортивной площадки	

Список использованных источников

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) - Волгоград: Издательство «Учитель». 2006.
2. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
3. [Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря.](#) – М., 2006 г.
4. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
5. Программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Солнышко» [<http://festival.1september.ru/articles/573118/>].
6. Сергей Афанасьев, Сергей Коморин. 300 конкурсов для ребят разного возраста. - МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000.