

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ЛОЗНОЕ ЧЕРНЯНСКОГО
РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ с.Лозное»

Е.Ф. Щепилова



**Программа
деятельности пришкольного лагеря с
дневным пребыванием детей
«Разноцветная поляна»
(экологическое направление)**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2023 Г.

Лозное 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	6
ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ.....	6
ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ.....	6
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	8
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	9
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	9
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	9
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	16

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей (экологическое направление)
направленность программы	данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего трудового лагеря.
Участники программы	Обучающиеся МБОУ «СОШ с.Лозное Чернянского района Белгородской области» в возрасте 7-11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.
Цель программы	Создание условий для отдыха и оздоровления учащихся школы, организация воспитательного процесса в области экологического образования в летний период. Воспитание экологической, эстетической культуры в процессе трудовой и художественной деятельности (при изготовлении изделий из природного материала)
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов; • Формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде; • Максимальное использование возможностей природного окружения; • Выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии; • Организация активного отдыха и оздоровление детей; • Развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.
Принципы реализации программ	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру. • Принцип творческого отношения к делу. • Принцип добровольности участия в делах. • Принцип учета возрастных особенностей детей. • Принцип доступности выбранных форм работы.
Краткое содержание программы	<p>Летний лагерь - это не только отдых. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном.</p> <p>Экологическая программа лагеря дневного пребывания в наибольшей степени призвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать активному участию детей и подростков в общественно-полезной деятельности, направленной для одних воспитанников на овладение экологическими навыками, знаниями и умениями, а для других на их закрепление, • содействовать всем участникам воспитательно-оздоровительного процесса в приобретении и закреплении знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.
Сроки реализации программы	01.06.2023-02.07.2023 г.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня экологической культуры. • Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости). • Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года. • Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей. • Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них

	<p>условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие лидерских качеств. • Организация и проведение выставки работ из природного материала. • Эстетическое оформление клумб пришкольного участка. • Социальный проект «Путешествие по малой экологической тропе»
Финансовое обеспечение программы	программа финансируется из средств фонда социального страхования, бюджетных средств, родительских средств.
Кадровое обеспечение программы:	начальник лагеря, воспитатели - педагоги МБОУ «СОШ с.Лозное», фельдшер лозновского ФАПа, повара, водитель автобуса, технический персонал.
Месторасположение :	Белгородская область, Чернянский район, с.Лозное, ул. Магистральная,7, МБОУ «СОШ с.Лозное».
Руководитель проекта:	начальник лагеря Головкова Т.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Давайте будем беречь ПЛАНЕТУ!
 Во всей Вселенной похожей нету!
 Давайте будем дружить друг с другом,
 Как птица - с небом, как ветер с лугом,
 Как парус - с морем, трава - с дождями,
 Как дружит солнце со всеми нами!

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето - это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Организация летнего отдыха детей и подростков необходима не только для оздоровления детей и содержательности их досуга, но и как средство в профилактике безнадзорности, преступности, наркомании и токсикомании детей и подростков в период летних каникул. Летний период является наиболее благоприятным для охвата системой оздоровительных мероприятий наибольшего количества детей, с использованием доступной и эффективной массовой формы укрепления здоровья - уникальные по многогранности воздействия естественные оздоровительные факторы; наличие и доступность учебной экологической тропы может быть использовано как фактор экологического воспитания и образования детей. Это может быть достигнуто через многообразие экскурсионных объектов экологической тропы, их эстетической и познавательной деятельности. Одним из важнейших принципов экологического образования считается принцип непрерывности - взаимосвязанный процесс обучения, воспитания и развития человека на протяжении всей его жизни.

Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой для здоровья.

Взаимодействие природы и человека очень сложно. Без перестройки нашего сознания и отношения к природе жизнь человека на Земле может погибнуть гораздо раньше, чем мы предполагаем. Вот почему каждому нужно бережно относиться к природе, ее богатствам во избежание катастрофы на Земле.

Однако, несмотря на серьезность ситуации, в массовом сознании и поведении по - прежнему сохраняется эколого-правовой нигилизм - неуважение экологических и эколого-правовых норм, нарушение или невыполнение их.

Экологическая программа лагеря дневного пребывания в наибольшей степени призвана:

- способствовать активному участию детей и подростков в общественно-полезной деятельности, направленной для одних воспитанников на овладение экологическими навыками, знаниями и умениями, а для других на их закрепление,
- содействовать всем участникам воспитательно-оздоровительного процесса в приобретении и закреплении знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Приказ Минобразования и науки РФ от 13.07. 2001 г. №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;

-постановлений Правительства Белгородской области от 29 сентября 2014 года №365-пп «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей Белгородской области»,

-от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»,

-от 16 февраля 2015 года № 50-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп» (подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков Белгородской области»),

- соглашения о проведении единой политики в сфере образования на территории Белгородской области от 1 сентября 2015 года,

-постановления администрации Чернянского района Белгородской области от 13 мая 2019 года № 254 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей Чернянского района»,

-приказ управления образования администрации Чернянского района от 6 мая 2019 года №480 «Об организации отдыха и оздоровления детей в пришкольных лагерях в I туре».

Профильная экологическая смена летнего лагеря с дневным пребыванием детей **«Разноцветная поляна»** организуется на базе общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ с.Лозное». Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность.

Наличие у школы пришкольного участка, яблоневого сада, школьного парка привели к возможности создания профильной экологической смены. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Цель: Расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

Воспитание экологической, эстетической культуры в процессе трудовой и художественной деятельности (при изготовлении изделий из природного материала)

Задачи:

- расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- максимальное использование возможностей природного окружения;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровление детей;
- приобщение к природоохранной деятельности;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.
- воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений,
- формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время;
- развитие познавательных личностных интересов ребенка.
- формирование у детей индивидуальной и коллективной ответственности за порученное дело.
- формирование основ экологического мировоззрения.
- организация исследовательской работы экологической направленности.

Ведущие принципы

В основе деятельности профильной экологической смены летнего лагеря лежат ведущие идеи гуманистической педагогики и психологии:

- личностно-ориентированный подход;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- понимание ценности каждой личности и каждого природного организма;
- обучение способности познавать себя в единстве с миром, диалоге с ним;
- воспитание способности и потребности общения с миром через освоение гуманистических ценностей, идеалов и прав свободного человека.

Участники программы

Дети и подростки от 6 до 11 лет, в том числе из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи), Педагогический коллектив.

I смена - 20 детей, 2 педагога

II Этапы реализации программы

Реализация программы осуществляется в 4 этапа:

I этап. Подготовительный - апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- сбор заявлений от родителей о зачислении детей в лагерь дневного пребывания.

II этап. Организационный - июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический - июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

IV этап. Аналитический - июль

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка
- Итоги диагностик.

Сроки действия программы

I смена 01.06.2023 г. - 14.06.2023 г.

2 смена 19.06.2023 г.- -02.07.2023 г.

Длительность смены 14 дней

Содержание деятельности

Создание условий для сохранения и укрепление здоровья школьников, а также работа по формированию духовно-нравственных качеств, по экологическому, патриотическому и гражданскому воспитанию является одним из основных направлений деятельности лагеря. Педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, посещение культурно-развлекательных учреждений, ролевые и творческие игры, акции, мониторинговую деятельность. Реализация программы проходит на основе организации коммуникативных, творческих развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел.

Гражданско-патриотическая деятельность -

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Мероприятия этого направления формируют у детей соответствующие знания о праве и правовых нормах

Формы организации гражданско - патриотической деятельности:

Интеллектуальные викторины;

Конкурсы рисунков (рисунки на асфальте)

Празднование Дня России;

Возложение цветов к памятнику воинам односельчанам;

Благоустройство братской могилы и памятника воинам-односельчанам;

Библиотечные часы;

Беседы, игры, викторины по теме «Мой край родной»

Спортивно - оздоровительная деятельность

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию

первой медицинской помощи. С помощью физкультуры и спорта в пришкольном лагере решаются задачи физического воспитания: укрепления здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают в себя все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у детей таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

Задачи физкультурно - оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные виды физкультурно - оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации спортивно- оздоровительной работы:

- - утренняя гимнастика (зарядка);
- - спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- - подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты, спортивные игры «Веселые старты»

Экологическая и трудовая деятельность

Экологическая деятельность в лагере дневного пребывания направлена на формирование экологической культуры у учащихся, на развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы.

Основными видами деятельности в этом направлении может стать:

- уход за пришкольным участком;
- благоустройство на территории села;
- организация лекций об экологии человека (окружающая среда и здоровье человека),

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия и других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, уборка места работы и отдыха);
- общественно - значимый труд (уборка помещений, уборка мусора на прилегающей к школе территории).

Условия реализации программы.

- выработка совместно со школьниками ценностей, идеалов, образов с учетом их личностных интересов и потребностей;
- создание ситуации для освоения детьми новых социальных ролей, формирование социальной активности;
- воспитание ответственности;
- оказание индивидуальной помощи ребенку в выборе видов деятельности, создание ситуации успеха и значимости для каждого ребенка;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- обеспечение дисциплины и порядка, как условия защищенности каждого ребенка и взрослого;
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый - друг, товарищ, помощник);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

Факторы риска и меры их профилактики.

№	Фактор риска	Меры профилактики
1.	Неблагоприятные погодные условия	1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении 2. Продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие подготовки
2.	Ухудшение состояния здоровья участников смены	1. Медицинский контроль 2. Медицинское обслуживание 3. Витаминизация 4. Профилактические процедуры
3.	Низкая активность участников смены в ходе реализации программы	1. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально - значимой, спортивной, организационной и т.д.) 2. Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатого
4.	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	1. Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателей 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива 3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию 4. Психологическое сопровождение конфликтов
5.	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	1. Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей 2. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня экологической культуры.
- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребёнка, творческий рост детей.
- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
- Развитие лидерских качеств
- Эстетическое оформление клумб пришкольного участка.
- Социальный проект «Путешествие по малой экологической тропе»

Основные программные мероприятия

№	Направления	Способы и формы проведения
1	Знакомство с экосистемами (луг, водоём, лес)	тематические экскурсии; целевые прогулки
2	Правила поведения в природе	беседы, опросы, анкетирование; занятия на природе;
3	Практикум	Посадка, пересадка цветов на школьных клумбах, уход за комнатными растениями, исследовательская работа,

4	Лекарственные растения Белгородской области	беседы, познавательные игры и викторины
5	Творческая деятельность	изготовление поделок, гербариев, выпуск школьной газеты, занятия в кружках
6	Охрана окружающей среды	Изучение экологического состояния улиц села, экологические десанты, Акции по охране окружающей среды

Система контроля за реализацией программы

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

**Программа
деятельности пришкольного с дневным пребыванием детей
(экологическое направление)**

№	Название мероприятия	Дата
1	День встречи «Здравствуйте, это – МЫ». Праздник, посвященный Международному Дню защиты детей	01.06
2	«Движение первых»	02.06.
3	Единый день голосования по выборам органов детского общественного самоуправления	05.06
4	«У Лукоморья дуб зеленый» - День рождения А.С. Пушкина	06.06
5	«День ЗОЖ»	07.06
6	«В дружбе наша сила»	08.06
7	День безопасности	09.06
8	День России.	13.06.
9	День закрытия лагерной смены	14.06

«Утверждаю»
 Директор МБОУ « СОШ с. Лозное»
 _____ Е.Ф. Щепилова

Тематическое планирование работы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко »

№	Название мероприятия	Дата
1	<p>День встречи «Здравствуйте, это – МЫ» Праздник, посвященный Дню защиты детей - Проведение инструктажа с детьми. «Правила поведения в лагере» инструктаж по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, сан и гигиен требования, поведение в столовой, питьевой режим) - Игровой час «Играю я –играют друзья» - Выбор названия отряда, девиза и отрядной песни - Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее». - Инструктаж «Путь домой»</p>	01.06
2	<p>«Движение первых» Беседа «РДДМ «Мы первые!»; «Своя игра» - «Путешествие по городам - героям»; Операция «УЮТ» - оформление отрядных уголков, кабинетов; Легкоатлетическое многоборье;</p>	02.06
3	<p>Единый день голосования по выборам органов детского общественного самоуправления</p>	05.06
4	<p>«У Лукоморья дуб зеленый» - День рождения А.С. Пушкина Викторина по сказкам А.С. Пушкина. Театрализованное представление любимой сказки. Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета. Игры на сплочение коллектива.</p>	06.06
5	<p>«День ЗОЖ» Беседы «Вредным привычкам мы говорим - нет!». Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!». Проведение мастер – классов «Поделки из бросового материала». Презентация «Они достигли успехов в медицине» Минутка безопасности «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01»</p>	07.06
6	<p>«В дружбе наша сила» Игра – викторина «В дружбе наша сила» (как помириться с другом, как избежать конфликта, как сохранить дружбу). Во время викторины зарабатывают билеты на просмотр мультфильмов. Просмотр мультфильмов о дружбе. Спортивные игры на свежем воздухе. Беседа «Человек собаке друг». Конкурс рисунков «Мой любимый мульт – герой»</p>	08.06

7	<p>День безопасности Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности Беседа «Я и мои виртуальные друзья» Игра по станциям по безопасности</p>	09.06
8	<p>День России. 12 июня – день независимости России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия». «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. Участие в Спартакиаде, посвященной Дню России. Посещение школьного музея. Конкурс «Мой любимый уголок России». Минутка здоровья «Польза витаминов».</p>	13.06.
9	<p>День закрытия лагерной смены «До новых встреч» - инструктаж перед окончанием лагерной смены о поведении на воде и на солнце, игры во дворе, катание на велосипедах, пожаро- и электробезопасность.</p>	14.06.2
	Сбор лекарственных трав	Весь период
	Благоустройство школьной территории.	
	Выполнение плана - графика работы на учебно-опытном участке школы	
	Трудовые десанты «Тропой добра и милосердия» (оказание помощи детям войны, ветеранам труда, инвалидам).	
	Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы в соответствии с режимом дня и планом работы спортивной площадки	

Список использованных источников

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) - Волгоград: Издательство «Учитель». 2006.
2. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
3. [Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря.](#) – М., 2006 г.
4. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
5. Программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Солнышко» [<http://festival.1september.ru/articles/573118/>].
6. Сергей Афанасьев, Сергей Коморин. 300 конкурсов для ребят разного возраста. - МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000.